

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 101  
г.о. Самара  
  
Н.М.Сарычева  
28.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 101  
г.о. Самара  
К.В.Макаров

Приказ № 188-од  
от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ПРАВУ

Классы: 10 - 11

УМК:

- Право. Боголюбов Л.Н. (10-11) .Углубленный уровень

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2020 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2013г), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

### **Планируемые результаты освоения курса:**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

#### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание курса: 10 класс**

### **Тема 1. Право и государство**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

### **Тема 2. Форма и структура права**

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### **Тема 3. Правотворчество и правореализация**

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Законность и правовой порядок.** Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.** Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

#### **Тема 4. Право и личность**

**Права человека.** Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

**Правовой статус личности.** Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

**Механизм защиты прав человека в РФ.** Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

**Конституционная жалоба.** Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

**Международная защита прав человека.** Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

#### **Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Конституционное право Российской Федерации.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.** Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.** Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

**Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

**Избирательное право.** Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **11 класс**

### **Раздел 1. Отрасли права**

#### **Тема 1. Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

#### **Тема 2. Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супружеских. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишние, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

#### **Глава 3 . Трудовое право**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработка плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

## **Глава 4. . Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.

Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров

## **Глава 5. Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды

наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального

принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав

обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

## **Глава 6. Экологическое и международное право**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и

способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая

ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за

экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты

международного права. Международный договор. Источники международного

права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные

документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях

военного времени. Европейский суд по правам человека.

## **Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)**

Профessionальное юридическое образование. Особенности профессиональной

юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи

и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Тематическое планирование**

### **Учебного предмета «Право», 10 класс/ Углубленный уровень**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

| Раздел   | Описание раздела    |    | Тема урока                        |
|----------|---------------------|----|-----------------------------------|
| Раздел 1 | Право и государство | 1  | Происхождение права и государства |
|          |                     | 2  | Сущность права                    |
|          |                     | 3  | Сущность государства              |
|          |                     | 4  | Формы государства                 |
|          |                     | 5  | Практикум                         |
|          |                     | 6  | Практикум                         |
|          |                     | 7  | Функции государства               |
|          |                     | 8  | Правовое государство              |
|          |                     | 9  | Правовое государство              |
|          |                     | 10 | Гражданское общество              |
|          |                     | 11 | Практикум                         |
|          |                     | 12 | Практикум                         |

|          |   |           |   |
|----------|---|-----------|---|
|          |   | <b>13</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
|          |   | <b>14</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
| Раздел 2 | Форма и структура права                     | 15        | Право в системе социальных регуляторов          |
|          |   | 16        | Нормы права                                     |
|          |   | 17        | Практикум                                       |
|          |   | 18        | Практикум                                       |
|          |   | 19        | Источники права                                 |
|          |   | 20        | Система права/1                                 |
|          |   | 21        | Система права/2                                 |
|          |   | 22        | Правовые системы современности                  |
|          |   | 23        | Практикум                                       |
|          |   | 24        | Практикум                                       |
|          |   | <b>25</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
|          |   | <b>26</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
| Раздел 3 | Становление и развитие отечественного права | 27        | Формирование и развитие русского права          |
|          |   | 28        | Эволюция советского законодательства            |
|          |   | 29        | Формирование права современной России           |
| Раздел 4 | Правотворчество и правореализация           | 30        | Правотворчество                                 |
|          |   | 31        | Реализация и толкование права                   |
|          |   | 32        | Правовые отношения                              |
|          |   | 33        | Правовые отношения                              |
|          |   | 34        | Практикум                                       |
|          |   | 35        | Практикум                                       |
|          |   | 36        | Законность и правопорядок                       |
|          |   | 37        | Механизм правового регулирования                |
|          |   | 38        | Правонарушение и юридическая ответственность    |
|          |   | 9         | Преступление и наказание                        |
|          |   | 40        | Органы охраны правопорядка                      |
|          |   | 41        | Правосознание и правовая культура               |
|          |   | 42        | Практикум                                       |
|          |   | 43        | Практикум                                       |
|          |   | <b>44</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
|          |   | <b>45</b> | <b>Контрольная работа</b>                       |
| Раздел 5 | Право и личность                            | 46        | Права человека : понятие, сущность , структура  |
|          |   | 47        | Правовой статус человека и гражданина           |
|          |   | 48        | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ |
|          |   | 49        | Особенности социального государства             |
|          |   | 50        | Особенности социального государства             |
|          |   | 51        | Практикум                                       |
|          |   | 52        | Практикум                                       |
|          |   | 53        | Международная защита прав человека              |
|          |   | 54        | Конституционное право РФ                        |
| Раздел 6 | Основы Конституционного права РФ            | 55        | Основы Конституционного строя РФ                |
|          |   | 56        | Система органов государственной власти РФ       |
|          |   | 57        | Система органов государственной власти РФ       |
|          |   | 58        | Судебная власть. Судебная система               |
|          |   | 59        | Система конституционных прав и свобод в РФ      |

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
|  |  | 60        | Институт гражданства РФ   |
|  |  | 61        | Институт гражданства РФ   |
|  |  | 62        | Избирательное право       |
|  |  | <b>63</b> | <b>Контрольная работа</b> |
|  |  | <b>64</b> | <b>Контрольная работа</b> |
|  |  | 65        | Практикум                 |
|  |  | 66        | Практикум                 |
|  |  | 67        | Практикум                 |
|  |  | 68        | Итоговое обобщение        |

**Тематическое планирование**  
**Учебного предмета «Право», 11 класс/ Углубленный уровень**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

| <b>Раздел</b> | <b>Описание раздела</b>                    |           | <b>Тема урока</b>   |
|---------------|--|-----------|---|
| Раздел 1      | Гражданское право                          | 1         | Общие положения гражданского права                            |
|               |  | 2         | Гражданско-правовые отношения/1                               |
|               |  | 3         | Гражданско-правовые отношения/2                               |
|               |  | 4         | Субъекты гражданского права                                   |
|               |  | 5         | Практикум   |
|               |  | 6         | Предпринимательская деятельность и ее регламентация.          |
|               |  | 7         | Сделки в гражданском праве.                                   |
|               |  | 8         | Гражданско-правовой договор.                                  |
|               |  | 9         | Наследование и его правовая регламентация                     |
|               |  | 10        | Право интеллектуальной собственности                          |
|               |  | 11        | Авторское право   |
|               |  | 12        | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве |
|               |  | 13        | Практикум   |
|               |  | 14        | Практикум   |
|               |  | <b>15</b> | <b>Контрольная работа</b>                                     |
| Раздел 2      | Семейное право                             | 16        | Семейное право как отрасль права/1                            |
|               |  | 17        | Семейное право как отрасль права/2                            |
|               |  | 18        | Права и обязанности и ответственность членов семьи/1          |
|               |  | 19        | Права и обязанности и ответственность членов семьи/2          |
|               |  | 20        | Практикум   |
|               |  | 21        | Практикум   |
|               |  | <b>22</b> | <b>Контрольная работа</b>                                     |
| Раздел 3      | Правовое регулирования трудовых отношений. | 23        | Трудовые правоотношения.                                      |
|               |  | 24        | Трудоустройство и занятость./1                                |
|               |  | 25        | Трудоустройство и занятость./2                                |
|               |  | 26        | Дисциплина труда.   |
|               |  | 27        | Защита трудовых прав работников                               |
|               |  | 28        | Правовые основы социальной защиты и обеспечения.              |
|               |  | 29        | Практикум   |
|               |  | <b>30</b> | <b>Контрольная работа</b>                                     |
|               |  | 31        | Практикум   |
| Раздел 4      | Административное право.                    | 32        | Административные правоотношения./1                            |

|          |   |           |  |
|----------|---|-----------|--|
|          |   | 33        | Административные правоотношения./2                                 |
|          |   | 34        | Административно-правовой статус гражданина/1                       |
|          |   | 35        | Административно-правовой статус гражданина/2                       |
|          |   | 36        | Административные правонарушения                                    |
|          |   | 37        | Административная ответственность                                   |
|          |   | 38        | Административная ответственность/2                                 |
|          |   | 39        | Практикум  |
|          |   | 40        | Практикум  |
|          |   | <b>41</b> | <b>Контрольная работа</b>  |
| Раздел 5 | Уголовное право   | 42        | Уголовный закон/1  |
|          |   | 43        | Уголовный закон/2  |
|          |   | 44        | Преступление/1   |
|          |   | 45        | Преступление/2   |
|          |   | 46        | Наказание/1  |
|          |   | 47        | Наказание/2  |
|          |   | 48        | Практикум  |
|          |   | 49        | Практикум  |
|          |   | <b>50</b> | <b>Контрольная работа</b>  |
| Раздел 6 | Финансовое, налоговое, экологическое, международное право | 51        | Финансовое право.Налоговое право                                   |
|          |   | 52        | Экологическое право  |
|          |   | 53        | Международное право  |
|          |   | 54        | Международное гуманитарное право                                   |
|          |   | 55        | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта |
|          |   | 56        | Практикум  |
|          |   | 57        | Практикум  |
| Раздел 7 | Процессуальное право                                      | 58        | Гражданский процесс  |
|          |   | 59        | Прохождение дела в суде  |
|          |   | 60        | Прохождение дела в суде  |
|          |   | 61        | Уголовный процесс  |
|          |   | 62        | Конституционное судопроизводство                                   |
|          |   | <b>63</b> | <b>Контрольная работа</b>  |
|          |   | <b>64</b> | <b>Контрольная работа</b>  |
|          |   | 65        | Профессия юрист  |
|          |   | 66        | Практикум  |
|          |   | 67        | Практикум  |
|          |   | 68        | Итоговой обобщение   |

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАВУ.**

**При оценивании устного ответа учащихся**

| Формы устного ответа  | Критерии оценивания |   |
|---|---------------------|---|
|   | Отметка             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>устные индивидуальные ответы учащегося на уроке;</li> <li>устный ответ на обобщающем уроке;</li> <li>участие во внеурочных мероприятиях по предмету;</li> <li>защита учебной презентации, доклада или сообщения по теме;</li> <li>умение использовать в ответе различные источники знаний: текст учебника, рассказ учителя, наглядный учебный материал, защита рефератов.</li> </ul> | «5»                 | <p>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</p> <p>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.</p> <p>4. Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ</p> |
|   | "4"                 | <p>1. Знание всего изученного программного материала.</p> <p>2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.</p> <p>3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.</p>  |
|   | "3"                 | <p>1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.</p>  |
|   | "2"                 | <p>1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p> <p>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.</p>  |

**При оценивании письменных ответов оценка ставится:**

| Формы письменных работ  | Критерии оценивания |   |
|---|---------------------|---|
|   | Отметка             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Конспект.</li> <li>Таблица</li> <li>Опорная схема</li> <li>Письменный рассказ</li> </ul> | «5»                 | <p>1. выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>2. допустил не более одного недочета.</p>  |
|   | "4"                 | <p><b>Если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней</b></p> <p>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</p> <p>2. или не более двух недочетов.</p> |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе</li> <li>• Дифференцированная тематическая работа (тематический тест, ответы на поставленные вопросы)</li> <li>• Дифференцированный контрольный тест /контрольная работа.</li> <li>• Итоговая контрольная работа</li> </ul> | "3" | <b>Если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:</b><br>1. не более двух грубых ошибок;<br>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;<br>3. или не более двух-трех негрубых ошибок;<br>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;<br>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. |
|   | "2" | <b>Если ученик:</b><br>1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";<br>2. или если правильно выполнил менее половины работы.   |

### Оценка тестовых работ по праву

|  |         |        |        |       |
|--|---------|--------|--------|-------|
| Контрольный тест, контрольная работа по разделу, блоку, промежуточная и итоговая аттестация за учебный курс, тематическая работа | 90-100% | 70-89% | 50-69% | 0-49% |
| Отметка  | «5»     | «4»    | «3»    | «2»   |

### Творческие работы обучающихся

| Проверяемые элементы  | Критерии оценивания |   |
|---|---------------------|---|
|   | Отметка             |   |
| <b>Реферат/ проект</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и полнота раскрытия темы;</li> <li>- адекватность передачи содержания первоисточнику;</li> <li>- логичность, аргументированность изложения и выводов;</li> <li>- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);</li> <li>- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;</li> <li>- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;</li> <li>- стилистическая, языковая грамотность.</li> </ul> | «5»                 | Ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен. |
|   | «4»                 | Ставиться, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.        |
|   | «3»<br>«2»          | Поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.   |

## Компьютерный продукт учащегося

| Проверяемые элементы  | Критерии оценивания   | Форма оценивания:   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности</li> <li>- актуальность представленной работы</li> <li>- творческий подход к созданию презентации</li> <li>- оригинальность представления информации и оформления материалов</li> <li>- достоверность и ценность представленной информации для окружающих</li> <li>- эстетичность и оправданность различных эффектов</li> <li>- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др.)</li> <li>- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы</li> <li>- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.</li> </ul> | <p>Титульный слайд с заголовком - 5 баллов</p> <p>Минимальное количество – 10 слайдов, - 10 баллов</p> <p>Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) - 5 баллов</p> <p>Библиография -10 баллов</p> <p><b><u>СОДЕРЖАНИЕ</u></b></p> <p>Использование эффектов анимации -10 баллов</p> <p>Вставка графиков и таблиц -15 баллов</p> <p>Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов -5 баллов</p> <p><b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ</u></b></p> <p>Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы - 15 баллов</p> <p>Слайды представлены в логической последовательности - 15 баллов</p> <p>Красивое оформление презентации -10 баллов</p> | <p>отличная работа = 100-90 баллов</p> <p>хорошая работа = 89-80 баллов</p> <p>удовлетворительная работа = 79-70 баллов</p> <p>презентация нуждается в доработке = 69-60 баллов</p> <p>слабая работа = 59 баллов.</p> |