

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара
Н.М.Сарычева
28.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара
К.В.Макаров
Приказ № 188-од
от 30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Секреты английского. Подготовка к ОГЭ

Класс: 9

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в области основного общего образования « Секреты английского/Подготовка к ОГЭ» для 9 классов является авторской программой учителя Федосеева В.Л. и разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом» (Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза), Лондон, 2019

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и для тех, кто выбрал английский язык в качестве предмета для сдачи ОГЭ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку для 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты:

Главный результат - готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый – по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена, овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий, быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Формы организации и виды деятельности:

- виды внеурочной деятельности (игровая, познавательная, тестовая)
- формы организации деятельности (парная, групповая, оценка и самооценка, анализ работ, беседы, диспуты и др.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

| № | Название раздела/виды деятельности/формы организации | Количество часов | Примечание |
|---|--|------------------|------------|
| 1 | Формат экзамена. Говорение: хобби (монолог) | 1 | |
| 2 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1) | 1 | |
| 3 | Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 4 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2) (тестирование) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: ежедневная зарядка (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 6 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |
| 7 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: путешествие (монолог) | 1 | |
| 8 | Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 9 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 4) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |
| 10 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: газеты и журналы (монолог) | 1 | |
| 11 | Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 12 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 5) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |
| 13 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: друзья (монолог) | 1 | |
| 14 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: друзья (монолог) | 1 | |
| 15 | Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 16 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 6) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |
| 17 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: экология (монолог) | 1 | |
| 18 | Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 19 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 7) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 20 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: компьютеры (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 21 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 8) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 22 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: музеи и галереи (монолог) Говорение: диалог | 1 | |
| 23 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 9) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 24 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: работа по дому (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 25 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 10) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 26 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: школьные поездки (монолог) | 1 | |
| 27 | Говорение: диалог Личное письмо Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 11) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. | 1 | |
| 28 | Говорение: одежда и мода (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 29 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 12) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 30 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: учеба в университете (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 31 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 13) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 32 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: (монолог) Говорение: диалог Личное письмо | 1 | |
| 33 | Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 14) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации | 1 | |
| 34 | Тренировочное тестирование | 1 | |

Формы контроля и критерии выставления оценки.

По итогам работы по каждому виду деятельности выполняется тестирование. По итогам тестирования выставляется зачёт по курсу внеурочной деятельности.