

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 101  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича  
городского округа Самара

---

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
Е.Н. Кожушко  
Протокол № 2  
от «2» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 101  
г.о. Самара  
Н.М.Сарычева  
«31» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ № 101  
г.о. Самара  
К.В. Макаров  
Приказ № 291-од от 04.12.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «ФИЗИКА»  
на 2020/2021 учебный год

Класс: 8 класс

По итогам Всероссийской проверочной работы по физике в 2020-2021 учебном году, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года и на основе проведённого анализа результатов ВПР, внесены следующие изменения в рабочую программу по физике 8 классов:

**1. Дополнен раздел "Предметные результаты" пунктами:**

- применять физические термины (формулировки законов физики) при выполнении лабораторных работ, прочтении и решении задач работы по в соответствии с критериями выполнения данного вида работ. А именно уметь правильно оформить вступление и заключение и правильно формулировать результаты деятельности, умение делать выводы по результатам выполненной лабораторной работе и правильно записывать ответ с соблюдением всех символов и единиц измерения.

**2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим темам:**

– Уроки - «Решение задач»

1. Добавить задания по составлению задач по заданным параметрам.
2. Решать задачи с использованием различных измерений.
3. Решать задачи по переводу единиц измерений в единую систему.

Общее количество часов коррекционной работы – 6. (При этом общее количество часов не изменяется).

Формулировки изменены на основе анализа типичных ошибок ВПР, которые привели обучающихся к получению не удовлетворительной оценки за ВПР. А именно – корректировка навыков в формировании результатов деятельности (Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы) .