

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 101
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Е.Н. Кожушко
Протокол № 2
от «2» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара
Н.М.Сарычева
« 3 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 101
г.о. Самара
К.В. Макаров
Приказ № 291-од от 04.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 5-8 класс

По итогам Всероссийской проверочной работы по математике в 2020-2021 учебном году, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года и на основе проведённого анализа результатов ВПР, внесены следующие изменения в рабочую программу по математике для 5-8 классов:

5 класс

1. Дополнен раздел "Предметные результаты" пунктами:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия.

2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим разделам:

Темы по тематическому планированию	Корректировка	Кол-во часов по КТП	Кол-во часов на коррекцию
Умножение. Переместительное свойство умножения	отработать арифметические действия с числами и числовыми выражениями	4	1
Сочетательное и распределительное свойства умножения	использовать сочетательное и переместительное свойство умножения	4	1
Деление	использовать математические знания для оценки количественных и пространственных отношений предметов	4	2
Деление	решать текстовые задачи в 3–4 действия	2	1
Площадь. Площадь прямоугольника	распознавать и изображать геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь	4	1

1. Дополнен раздел "Предметные результаты" пунктами:

выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Оперировать понятием «обыкновенная дробь». Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- развивать пространственное представление. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;
- решать текстовые задачи в 3–4 действия.

2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим разделам:

Темы по тематическому планированию	Корректировка	Кол-во часов по КТП	Кол-во часов на коррекцию
Умножение	отработать арифметические действия с рациональными числами; нахождение объема куба, параллелепипеда	5	1
Деление	использовать математические знания для оценки количественных и пространственных отношений предметов; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами	5	1
Нахождение дроби от числа	решать задачи на покупки	3	1
Нахождение числа по заданному значению его дроби	решать текстовые задачи в 3–4 действия	2	1

Нахождение числа по заданному значению его дроби	выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	3	1
Процентное отношение двух чисел	находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	3	1

7 класс

1. Дополнен раздел "Предметные результаты" пунктами:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим разделам:

№ урока	Тема урока	Добавленный материал для повторения
4.19	Сложение и вычитание многочленов	Решение текстовых задач на проценты
4.30	Разложение многочленов на множители	Решение логических задач по теории чисел
4.37	Способ группировки	Решение задач на использование свойств чисел и правил действий с рациональными

		числами при выполнении вычислений
5.4	Первый и второй признаки равенства треугольников	Решение задач на логическое обоснование, доказательство математических утверждений
5.9	Равнобедренный треугольник и его свойства	Решение задач на логическое обоснование, доказательство математических утверждений
5.11	Третий признак равенства треугольников	Решение задач на логическое обоснование, доказательство математических утверждений
6.3	Произведение суммы и разности двух выражений	Понятие модуля, решение уравнений содержащих модуль

Общее количество часов коррекционной работы – 7. (При этом общее количество часов не изменяется). Формулировки изменены на основе анализа типичных ошибок ВПР, которые привели к получению неудовлетворительной оценки за ВПР.

8 класс

– 1. Дополнен раздел "Предметные результаты" пунктами:

- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- извлекать и представлять информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и метапредметных задач;
- овладеть системой функциональных понятий, развивать умения использовать функционально-графические представления;

2. Внесены изменения в "Тематическое планирование" по следующим разделам:

Темы по тематическому планированию	Корректировка	Кол-во часов по КТП	Кол-во часов на коррекцию
Четырехугольники	отработать представление о числе и числовых системах	25	2
Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	получить информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, для	4	1

	последующих расчетов		
Степень с целым и натуральным показателем.	решать задачи практического и метапредметного характера	6	2
Функция $y=k/x$ и ее график.	использовать функционально-графические представления линейной функции	4	1