

3. Организационный раздел

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 101 осуществляется в соответствии с:

3.1. Учебным планом (Приложение 2)

3.2. Планом внеурочной деятельности (Приложение 4)

3.3. Календарным учебным графиком (Приложение 1)

3.4. Календарным планом воспитательной работы (Приложение 3)

3.5. Характеристика условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Требования к условиям реализации ООП НОО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.

3.5.1. Общесистемные требования

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего обра-

зования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

3.5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования.

Кадровый потенциал, реализующий ООП НОО в МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной

образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование и воспитание обучающихся с учетом специфики требований новых ФГОС, обеспечивающие уровень подготовки, соответствующей требованиям ФГОС, и несущие ответственность за их реализацию.
- административные работники, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного пространства, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Кадровый состав начальной школы МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара

1.	Административные работники	3
2.	Учителя начальных классов	12
3.	Учителя-предметники (физическая культура, иностранный язык)	5

МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара на 100% обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. 75 % педагогов имеют квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить соответствие качества подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, реализацию образовательных программ в соответствии с видом образовательной организации. Анализ кадрового потенциала с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных образовательной программой школы, показывает, что гармоничное сочетание зрелых, опытных педагогов с молодыми, начинающими учителями приобретает особое значение.

В МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, в соответствии с профстандартом педагога и квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одной из форм непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, являются курсовая переподготовка и аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответ-

ствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, реализующими ООП НОО согласно графику не реже одного раза в 3 года. Запись на курсы повышения квалификации производится через АИС «Кадры в образовании» ответственным работником школы.

Планируемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС начального общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре ООП НОО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Для достижения результатов ООП НОО в ходе ее реализации в МБОУ СОШ г.о. Самара дважды в год проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы результативности деятельности педагогических работников отражаются через автоматизированные системы АСУ РСО, МСОКО. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) обучающимися и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

В школе создана система методической работы, которая обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа (работа с педагогическими кадрами), включает в себя мероприятия направленные на формирование и наращивание необходимого и достаточного кадрового потенциала школы, что обеспечивает соответствие новым образовательным реалиям (введение и реализация ФГОС).

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий, осуществляемых в рамках методической деятельности школы, проводится на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета и т.д.

3.5.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

В МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара осуществляется психолого- педагогическое сопровождение: индивидуальное, групповое, на уровне класса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем, учителем, психологом и администрацией школы с учетом результатов диагностики;
- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени;
- выступления на педагогических советах, педагогических консилиумах, родительских собраниях.

В школу приходят дети с разным уровнем готовности к обучению в школе. В течение всего учебного года отслеживается уровень адаптации первоклассников к школьному обучению, особенности внимания, восприятия, тревожности, мотивации. С этой целью проводятся следующие методики:

- 1) Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);
- 2) Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер);
- 3) Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);
- 4) Методика самооценки «Дерево» Лампен Д.;
- 5) Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А.Нежной, модификация А.М. Прихожан);

- 6) Исследование уровня тревожности («Тест тревожности» Р. Темпл, М. Дорки, В. Амен);
- 7) Исследование мотивационных предпочтений – методика «Три желания» (Божович Л.И.).

В МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара проводятся тематические классные часы, месячники здоровья, антинаркотические и антиалкогольные акции, беседы на медицинские темы, родительские собрания.

Особое внимание уделяется повышению уровня психокоррекционной и развивающей работы со школьниками, консультированию и психологическому просвещению школьников, их родителей и педагогов.

3.5.4. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательной организацией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплат труда:

- состоит из базовой части и стимулирующей части;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно

осуществляющих образовательный процесс, учебно- вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда.
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

В МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара определён порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами и Положением о стимулирующих выплатах работникам.

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара, реализующая ООП НОО обеспечена мебелью в 9 кабинетах начальной школы, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

– кабинетами начальных классов;

– актовым залом,

– спортивным залом, спортивным оборудованием и инвентарем, универсальной спортивной площадкой;

– помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, помещением для принятия пищи на 120 мест;

– административными и иными помещениями;

– гардеробом, санузлами, местом для мытья рук.

Организация питания обучающихся осуществляется Кировским комбинатом школьного питания по договору. Сохранению здоровья обучающихся способствует

организация горячего питания в школьной столовой. Общий охват обучающихся 1 – 4-х классов организованным горячим питанием – 100%.

Для проведения активного отдыха и некоторых уроков используется пришкольный участок, на котором разбиты цветники, есть место для проведения подвижных игр.

В каждом кабинете есть возможность использовать инновационные средства обучения на базе цифровых технологий, традиционные средства наглядности, приборы, инструменты, расходные материалы.

Оборудование соответствует требованиям возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся, имеется в необходимом количестве, соответствует принципу универсальности. Локальная сеть школы позволяет проводить анализ качества образования в электронном виде. Инновационные средства обучения в кабинетах позволяют создавать масштабную визуализацию, тиражировать информацию, управлять образовательным процессом, проводить мониторинг качества знаний, использовать ЭОР по всем предметным областям.

Освещенность, воздушно-тепловой режим, площадь помещений обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Во ~~всех~~ учебных кабинетах соблюдается воздушно-тепловой режим, проводится проветривание. Температура воздуха в учебных кабинетах соответствует гигиеническим требованиям, во всех кабинетах имеются термометры. Стены кабинетов и рекреаций выкрашены в цвета, которые не раздражают и не угнетают обучающихся. В классах много комнатных растений, которые оказывают благоприятное влияние на общее самочувствие ребенка.

Оснащение школьных кабинетов:

Ноутбук (с выходом в Интернет)

Мультимедийный проектор

МФУ

CD магнитолы, музыкальные центры

Конструктор металлический, «Лего»

Комплект инструментов чертёжных

Картинный словарь

Магнитная азбука «Буквы русского алфавита»

Набор звуковых схем (раздаточный)

Школьное пособие «Касса слогов демонстрационная»

Школьное пособие «Азбука подвижная»

Школьное пособие «Набор цифр, букв, знаков»

Набор геометрических тел для учителя

Набор деревянный «Геометрические тела»

Набор «Магнитная математика»

Набор «Части целого на круге»

Модель «Часы» демонстрационные

Циферблат часовой учебный

Гербарий «Для начальной школы»

Компас школьный

3.5.6. Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара предоставляет обучающимся полный комплект необходимых учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Укомплектованность библиотеки печатными ресурсами:

Начальная школа полностью укомплектована печатными ресурсами. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и обновляется.

Учебники, принадлежащие к системе учебников Школа России, содержание которых соответствует ФГОС НОО

	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	1	Просвещение

	Виноградская Л.А. и др. Азбука		
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
6.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
10.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе	2	Просвещение
11.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе	3	Просвещение
12.	Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе	4	Просвещение
13.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
14.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
15.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
16.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
17.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
18.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
19.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
20.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
21.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
22.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
23.	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
24.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
25.	Лях В.И. Физическая культура	1–4	Просвещение
26.	Шемшурин В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской	4	Просвещение

	этики		
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
29.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
30.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
31.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»	1	Просвещение
32.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»	2	Просвещение
33.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»	3	Просвещение
34.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология»	4	Просвещение

УМК «ШКОЛА РОССИИ»:

- Электронное приложение «Обучение грамоте», 1 класс, авт. В.Г. Горецкий
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 – 4 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 – 4 класс, авт. М.И. Моро Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков
- Аудио приложение к учебнику «Литературное чтение», 2 – 4 класс, авт. Л.Ф. Климанова
- Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 – 4 класс, авт. А.А. Плешаков

3.5.7. Информационно-методические условия реализации ООО НОО

В МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара создана информационно - образовательная среда, соответствующая требованиям Стандарта.

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара. МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара проводит ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении через сайт школы <https://www.school101sam.ru>. Для удобства общения с родителями (законными представителями) в социальных сетях действуют официальные группы школы: «В контакте» <https://vk.com/public200988381>, «Твиттер» <https://twitter.com/school101sam>,

МБОУ СОШ № 101 г.о.Самара имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Доступ к

информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Информационно-образовательная среда школы входит в единую информационную образовательную среду и обеспечивает информационно-технологическую поддержку образовательного процесса, в том числе:

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

фиксацию хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для учебной деятельности обучающихся, а также анализ и оценку такой деятельности, в том числе, с использованием возможностей системы АСУ РСО <https://asurso.ru/>;

запись в 1 класс осуществляется через АИС «Е-услуги. Образование» <https://es.asurso.ru>, с обязательной авторизацией через портал госуслуги.

повышение квалификации педагогов

использованием автоматизированной системы «Кадры в образовании»;

доступ, в том числе по сети Интернет, к размещаемой информации для всех участников образовательного процесса, методических служб, органов, осуществляющих управление в сфере образования, всех уровней, ограничения доступа к информации;

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Для реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, технологическим средствам, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их места нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией педагогических работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Технические средства

№ п/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	10
2.	Нетбуки для обучающихся	17
3.	Принтер	2
4.	МФУ	7
5.	Мультимедийный проектор	9
6.	Интерактивная доска	4
7.	Экран	5
8.	Документ-камера	2
9.	Система мониторинга качества знаний PROClass	1
10.	Музыкальный центр	1
11.	Цифровой микроскоп	1
12.	Цифровая лаборатория «Модульная система экспериментов PROLog».	1
13.	Колонки	4

Программные инструменты

- операционная система Windows 7;
- пакет Microsoft Office 2007 – 2010, включающий:

- программу создания и редактирование текстов Microsoft Word ;
- создание и редактирование электронных таблиц Microsoft Excel ;
- создание и редактирование мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint ;
- защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама Kaspersky;
- программы для интерактивных досок Smart Board;
- программное обеспечение для работы цифрового микроскопа, документ-камеры;
- программное обеспечение для системы мониторинга качества знаний PROClass;
- программное обеспечение для работы цифровой лаборатории «Модульная система экспериментов PROLog».

3.5.8. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО

Предмет	Клас с	Учебник	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
Русский язык	1	В. Г. Горецкий Азбука. Учебник для образовательных учреждений. в 2-х частях 1 класс. М.: «Просвещение» 2. Русский язык. Учебник для образовательных учреждений 1 класс. (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение»	1. Авторская программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы» М.: «Просвещение» Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. (В.Н. Горецкий, Н.М. Белянкова) М.: Просвещение, Русский язык Методическое пособие с поурочными разработками. (В.П. Канакина и др.) М.: «Просвещение» 4. Русский язык: обучение письму, 1 класс: технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого. – Волгоград: Учитель, .	1. Русский язык Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1- 4(В. П. Канакина, Г. С. Щеголева) М.: «Просвещение» 2. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы (В. П. Канакина) М.: «Просвещение» 3. Крылова О. Н. Тесты по обучению грамоте. В 2-х ч.: 1 класс: к учебнику В. Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс» / О. Н. Крылова. 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен»,	1. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 1 класс 3. Дидактическое пособие Читалочка. 1 класс (А.В. Абрамов, М.И. Самойлова) М.: «Просвещение»
Литературно чтение	1	1. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для образовательных учреждений (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М. В. Голованова) М.: «Просвещение».	Авторская программа по литературному чтению Л.Ф.Климанова, М. В.Бойкина «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.:«Просвещение» 2. Литературное чтение 1 класс Методические рекомендации (Н. А. Стефаненко)	1. Крылова О. Н. Тесты по обучению грамоте. В 2-х ч.: 1 класс: к учебнику В. Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс» / О. Н. Крылова. 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2. Проверяем технику и скорость чтения: 1-4	Аудио приложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс

			М.: «Просвещение» 3. Литературное чтение Поурочные разработки Технологические карты уроков (М.В.Бойкина, С.Илюшин, Т. Г. Галактионова М.: «Просвещение»	классы/ авт.-сост. – Санкт-Петербург: Литера.	
Окружающий мир	1	1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение».	Авторская программа по окружающему миру. Плешаков А.А. Сборник Рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М. «Просвещение» . 2. Окружающий мир. 1 класс Методические рекомендации. (А. А. Плешаков, М. А. Ионова и др) М.: «Просвещение» 3. Окружающий мир. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. М.: «Просвещение»	Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс (А. А. Плешаков, С. А. Плешаков), М.: «Просвещение» 2. Окружающий мир. 1 класс Тесты. (А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова), М.: «Просвещение»	1. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс 2. От земли до неба» Атлас - определитель. (А.А. Плешаков), М.: «Просвещение» 3. Электронное пособие «Мультимедийные уроки: окружающий мир. 1 класс» www.skola-ab.ru 4. Электронное пособие к учебнику «Математика» 1 класс Моро М.И.
Музыка	1	1. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева ,	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1-4 классы М.: «Просвещение» 2. Уроки музыки. Поурочные	Пособие для учителя/Сост. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмагина. – М.: «Просвещение»	1. Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 класс. (CD)

		Т.С. Шмагина), М.: «Просвещение» .	разработки. 1-4 классы.М.:«Вако» 3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.		
Изобразительное искусство	1	1. Л.А Неменская, Изобразительное искусство. 1 класс. -М.: Просвещение	Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений 2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Б. М. Неменский, Л.А Неменская, Е.И.Коротеева; под ред. Б. М.Неменского М.:«Просвещение»	Изобразительное искусство. Упражнения, задания, тесты 1 – 4 классы. Автор-составитель О.В. Свиридова – Волгоград, «Учитель» 2019	
Технология	1	Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)М.: «Просвещение»	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. М: Просвещение 2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. М: Просвещение	Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс / Н.В.Шипилова. – М.: «Просвещение»	Электронное сопровождение к учебнику Технология. 1 класс.(Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)
Физическая культура	1	1-4классы: учебник для общеобразовательных учреждений (В.И.Лях) М.:	В.И.Лях Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей	Входные и итоговые проверочные работы 1-4 классы (В.В Верхлин; К.А. Воронцов) М.:ВАКО,	

		«Просвещение» .	общеобразоват. учреждений /В.И. Лях М.:«Просвещение» 2.Физическая культура Методические рекомендации 1 - 4 классы (В.И. Лях), М.:«Просвещение»	Контрольные нормативы Всероссийского комплекса ГТО	
Русский язык	2	Русский язык. 2 класс. Учебник в двух частях (В.П.Канакина, В.Г. Го- рецкий) М.: «Просвещение»	Авторская программа по русскому языку В.П.КанакинаВ.Г. Го- рецкий, М.В. Бойкина и др.) «Сборник рабочих программ «Школа России» 1- 4классы» М.: «Просвещение» 2. Русский язык. 2 класс. Методиче- ское пособие с поурочными разработ- ками.2ч. (В .П. Канакина) М.: «Просвещение»	Русский язык. Сборник диктантов и творческих ра- бот.1-2 классы. (В.П.Канакина, Г.С.Щёголева) М.:«Просвещение» Русский язык. Сборникдиктантов и самостоятельныхработ. 1-4 клас- сы.(В.П.КанакинаГ.С.Щёг олева) М.:«Просвещение» . Русский язык. 2 класс. Проверочные работы (В.П. Канакина) М.: «Просвещение»	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной В.Г.Горецкого «Русский язык» 2 класс Мультимедий- ные урокиЕ.Бирюкова 2 класс
Литературно е чтение	2	. Литературное чте- ние.2класс. (В.Г. Горец- кий, М.В.Голованова) М.: «Просвещение» 2. г	1.Авторская программа по литератур- ному чтению Л. Ф. Климанова, М. В.Бойкина «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классыМ.: «Про- свещение» 2..Литературное чтение 2 классМето- дические рекомендации (Н. А. Стефа- ненко) М.: «Просвещение»		Аудио приложение к учебнику «Литературное чте- ние»2 класс

			3. Литературное чтение. 2 класс. Поурочные разработки Технологические карты уроков. (М.В.Бойкина, Л.С.Илюшин)Т. Г.Галлактионова М.: «Просвещение»		
	2	Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (+audio) М.: «Просвещение»	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе (Spotlight)", 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Издательство: "Просвещение" Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. (Spotlight 2). 2 класс. Наговицына О.В.	Тесты по английскому. 2 класс. К учебнику Н.И.Быковой и др. "Английский в фокусе. 2 класс / Spotlight 2" ФГОС. Шишкина И.А. Издательство: "Просвещение"	Аудиокурс Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Spotlight 2 (Английский в фокусе 2 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В.
Математика	2	Математика. 2 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник для образовательных учреждений в двух частях М.: «Просвещение»	Авторская программа по математике. Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Сборник Рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.:«Просвещение» 2. Математика. 2 класс. Методические рекомендации. (С.И.Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова М.:«Просвещение»2018 3. Математика. 2 класс. Поурочные разработки. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко М.:Вако» 4. Математика. 2 класс. Устные упражнения. (С.И. Волкова), М.:«Просвещение»	Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (С.И. Волкова), М.: «Просвещение» 2. Математика. Проверочные работы. 2 класс. (С.И.Волкова) - М.:«Просвещение»	Электронное приложение к учебнику
Окружающи	2	1. Окружающий мир. 2	1. Авторская программа по окружаю-	1. Окружающий мир.2	1. Электронное при-

Мир		класс. Учебник в двух частях (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение»	<p>о миру.</p> <p>Плешаков А.А. Сборник Рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М. «Просвещение» .</p> <p>2. Окружающий мир 2 класс. Методические рекомендации (А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева) М.:«Просвещение» .</p> <p>Окружающий мир. 2 класс Поурочные разработки. Технологические Г.Н.Максимова М.:«Ваго»</p>	<p>класс. Тесты. (А,А. Плешаков Н,Н.Гара З.Д. Назарова), М.:«Просвещение»</p> <p>2. Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс (А. А. Плешаков, С. А. Плешаков), М.:«Просвещение»</p>	<p>ложение к учебнику</p> <p>2. От земли до неба. Атлас -определитель (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение»</p>
Музыка	2	<p>1. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), М.: «Просвещение» .</p>	<p>Рабочие программы</p> <p>Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1- 4 классы М.: «Просвещение»</p> <p>2. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы. М.:«Вако»</p> <p>3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 кл.</p>		<p>Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 2 класс. (CD)</p>
Изобразительное искусство	2	<p>1.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Школа Неменского. Искусство и жизнь. М.: «Просвещение»</p>	<p>Рабочие программы</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений</p> <p>2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Б. М.</p>	<p>Изобразительное искусство. Упражнения, задания, тесты 1 – 4 классы. Автор-составитель О.В. Свиридова – Волгоград, «Учитель»</p>	

			Неменский, Л.А Неменская, Е.И.Коротеева; под ред. Б. М.Неменского М.:«Просвещение»		
Технология	2	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) М.: «Просвещение».	1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. М: Просвещение г. 2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. М: Просвещение		Электронное сопровождение к учебнику Технология. 2 класс. (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)
Физическая культура	2	1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (В.И.Лях) М.: «Просвещение» .	В.И.Лях Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.И. Лях М.: «Просвещение» 2. Физическая культура Методические рекомендации 1- 4 классы (В.И. Лях), М.: «Просвещение»	Входные и итоговые проверочные работы 1-4 классы (В.В Верхлин; К.А. Воронцов) М.: ВАКО Контрольные нормативы Всероссийского комплекса ГТО	
Русский язык	3	1. Русский язык. 3класс. Учебник в двух частях. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), М.:«Просвещение» г	Авторская программа по русскому языку В.П. Канакина В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4классы» М.: «Просвещение» 2. Русский язык. 3 класс Методическое пособие с поурочными разработками. 2ч.	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.:«Просвещение» 2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4классы Н.Н.Максимук, И.Ф.Яценко, Вако	1. Электронное приложение к учебнику
Литературно	3	1. Литературное чтение. 3	1. Авторская программа по	1. Литературное чтение	1. Электронное при-

е чтение		класс. Учебник в двух частях (Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голванова) М.:«Просвещение»	литературному чтению Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.: «Просвещение» 2. Литературное чтение. 3 класс. Методические рекомендации (Н. А. Стефаненко) М.: «Просвещение»	О.Б.Панкова. Диагностика читательской грамотности. Издательство Экзамен 2. Литературное чтение О.Н.Крылова. Работа с текстом. Издательство Экзамен	ложение к учебнику
Английский язык	3	Spotlight 3. Student's book / Английский в фокусе 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (+audio) М.: «Просвещение»	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе (Spotlight)", 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Издательство: "Просвещение" Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. (Spotlight 3). 3 класс. Наговицына О.В.	Тесты по английскому. 3 класс. К учебнику Н.И.Быковой и др. "Английский в фокусе. 3 класс / Spotlight 2" ФГОС. Шишкина И.А. Издательство: "Просвещение"	Аудиокурс Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 3 класс. Spotlight 3 (Английский в фокусе 3 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В.
Математика	3	1. Математика. 3 класс. Учебник в двух частях М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.:«Просвещение» .	Авторская программа по математике. Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Сборник Рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М.: «Просвещение» М.:«Просвещение»	Математика. Проверочные работы. 3 класс. (С.И.Волкова) М.: «Просвещение» 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. (С.И. Волкова), М.: «Просвещение»	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 2. Математика и конструирование (С. И. Волкова) М.: «Просвещение»
Окружающий мир	3	1. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в двух частях А.А. Плешаков), М.:«Просвещение» г	Авторская программа по окружающему миру. Плешаков А.А. Сборник Рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М. «Просвещение». Окружающий мир. 3 класс.	1. Окружающий мир. 3 класс Тесты. (А,А. Плешаков Н,Н.Гара З,Д, Назарова), М.:«Просвещение» 2. Окружающий мир.	1. Электронное приложение к учебнику 2. «От земли до неба». Атлас определитель.

			2. Методические рекомендации(А.А. Плешаков, Н.И. Белянкова, А.Е. Соловьева)М.: «Просвещение»	Разноуровневые задания 3 класс г. Москва ВАКО, г.	(А.А.Плешаков), М.:«Просвещение»
Музыка	3	1. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Е. Д. Критская ,Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина), М.: «Просвещение» .	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 1- 4 классы М.: «Просвещение» 2. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.:«Вако» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина .Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 3 кл.		1 Фонохрестоматии музыкального материала учебнику «Музыка».3 класс. (CD)
Изобразительное искусство	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под редакцией Б. М. Неменского Изобразительное искусство. 3 класс, М.: Просвещение,	Б. М. Неменский, Л.А Неменская, Н.А.Горяева Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМ.: «Просвещение» 2. Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Б. М. Неменский, Л.А Неменская , Е.И.Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского М.: «Просвещение»	Изобразительное искусство. Упражнения, задания, тесты 1 – 4 классы. Автор-составитель О.В. Свиридова – Волгоград, «Учитель»	
Технология	3	Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4		Электронное сопровождение к учебнику Технология. 3 класс.

		(Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) М.: «Просвещение» .	классы. М: Просвещение 2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. М: Просвещениег.		(Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)
Физическая культура	3	1-4классы: учебник для общеобразовательных учреждений (В.И.Лях) М.: «Просвещение» .	В.И.Лях Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.И. Лях М.:«Просвещение» 2.Физическая культура Методические рекомендации 1- 4 классы (В.И. Лях),М.:«Просвещение»	Входные и итоговые проверочные работы 1-4 классы (В.В Верхлин; К.А. Воронцов) М.:ВАКО, Контрольные нормативы Всероссийского комплекса ГТО	
Русский язык	4	1. Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций.. в 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-М.:Просвещение,	Авторская программа по русскому языку (В.П.Канакина В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4классы» М.: «Просвещение» Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. 2ч. (В.П. Канакина), М.:«Просвещение»	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. (В.П.Канакина Г.С.Щёголева) М.:«Просвещение» Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (В.П.Канакина, Г.С.Щёголева) М.:«Просвещение» Диктанты и изложения по русскому языку (Узорова О.В., Нефедова Е.А.) «Астрель»	1.Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» 4класс
Литературное чтение	4	1. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для об-	1. Авторская программа по литературному чтению. Л. Ф. Климанова, М. В.Бойкина	1. Проверочные работы по литературному чтению. 4 класс. / О.Б. Панкова. - М.:	2. Литературное чтение. 4 класс. Аудио приложения к

		<p>щеобразовательных организаций. в 2 ч. (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.)- М.:«Просвещение»</p>	<p>«Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.: «Просвещение» 2. Литературное чтение. 4 класс. Методические рекомендации (Н. А. Стефаненко, Е.А. Горелова) М.: «Просвещение»</p>	«Экзамен»	учебнику Л. Ф. Климановой. в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе
Английский язык	4	<p>Spotlight 4. Student's book / Английский в фокусе 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (+audio) М.: «Просвещение»</p>	<p>Английский язык. Рабочие программы. Пр. линия учебников "Английский в фокусе (Spotlight)", 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Издательство: "Просвещение" Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. (Spotlight 4). 4 класс. Наговицына О.В. Издательство: "Просвещение"</p>	<p>Тесты по английскому. 4 класс. К учебнику Н.И.Быковой и др. "Английский в фокусе. 4 класс / Spotlight 4" ФГОС. Шишкина И.А. Издательство: "Просвещение"</p>	<p>Аудиокурс Spotlight 4. Student's book / Английский в фокусе 4 класс. Spotlight 4 (Английский в фокусе 4 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В.</p>
Математика	4	<p>1. Математика. 4 класс. (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) - М.:«Просвещение»</p>	<p>Авторская программа по математике. Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2. Математика. 4 класс Методические рекомендации. (С.И.Волкова С.В. Степанова, М. А. Бантова) М.:«Просвещение» 3. Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4</p>	<p>Математика Проверочные работы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4класс. (С.И.Волкова) М.: «Просвещение» 2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. (С.И. Волкова), М.: «Просвещение»</p>	<p>1. Электронное приложение к учебнику Математика. 4 класс. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение</p>

			класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (И.О.Буденная, Л.С. Илюшин, Т.Г.Галактионова)М.: Просвещение		
Окружающий мир	4	1. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. (А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова) М.:«Просвещение»	1. Авторская программа по окружающему миру. Плешаков А.А. Сборник Рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М. «Просвещение 2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций (А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, А.Е.Соловьева) М.: «Просвещение»	Окружающий мир. 4 класс. Тесты. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова)- М.: «Просвещение»	Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику 2. «От земли до неба». Атлас - определитель. (А.А. Плешаков), М.:«Просвещение»
Музыка	4	1. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), М.:«Просвещение»	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1- 4 классы М.: «Просвещение» 2. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.:«Вако» 3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка .Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 4 кл.		1 Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 класс.
Изобразительное искусство	4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс.	Б. М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева Изобразительное искусство Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б. М.Неменского 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение»	Изобразительное искусство. Упражнения, задания, тесты 1 – 4 классы. Автор-составитель О.В. Свиридова – Волгоград, «Учитель»	

			2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций (Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и др.; под ред. Б.М.Неменского), М.: «Просвещение» .		
Технология	4	1. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.) М.: «Просвещение» .	1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. М: Просвещение Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. М: Просвещение		Электронное сопровождение к учебнику Технология. 4 класс. (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)
Основы религиозных культур и светской этики	4	ОРКСЭ. Основы светской этики, 4 кл. Автор А.И. Шемшурина Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение»	1. Книга для учителя 4-5 класс. Под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. Москва «Просвещение» 2. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение,	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ Начальная школа (Электронный ресурс) – Режим доступа: www.zavuch.info./ Социальная сеть работников образования (Электронный ресурс) – Режим доступа: nsportal.ru

Физическая культура	4	1-4классы: учебник для общеобразовательных учреждений (В.И.Лях) М.:«Просвещение» .	В.И.Лях Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.И. Лях М.:«Просвещение» 2. Физическая культура Методические рекомендации 1- 4 классы (В.И. Лях), М.:«Просвещение»	Входные и итоговые проверочные работы 1-4 классы (В.В Верхлин; К.А. Воронцов) М.:ВАКО, Контрольные нормативы Всероссийского комплекса ГТО	
---------------------	---	--	--	--	--