



Счёт ИП/ООО за 5 минут Бесплатно: бухгалтерия, вывод на карту физлица до 1 млн. Креди...

от педагога - психолога

Анкета для родителей "Эффективность психолого-педагогической службы в процессе школьного обучения"

Уважаемые родители, просим вас выбрать вариант ответа на представленные утверждения, который, на ваш взгляд, является наиболее подходящим.

- 1) Проанализируйте значимость Вашего взаимодействия с педагогом-психологом с целью эффективности протекания учебного процесса.
 - а. Высокий уровень.
 - б. Средний уровень.
 - с. Низкий уровень.
- 2) Оцените влияние сотрудничества с педагогом-психологом на Вашу психологическую компетентность.
 - а) Моя психологическая компетентность повысилась.
 - б) Взаимодействие не дало ощутимых результатов.
- 3) Какое направление взаимодействия с педагогом-психологом в школе стало для вас наиболее эффективным?
 - а) Непосредственное сотрудничество.
 - б) Опосредованное сотрудничество.
- 4) Проранжируйте по степени результативности для Вас формы непосредственного сотрудничества с педагогом-психологом (в порядке убывания)
 - а) Групповые консультации (родительские собрания).
 - б) Тематические встречи - консультации.
 - в) Индивидуальные консультации
- 5) Проранжируйте по степени результативности для Вас формы опосредованного сотрудничества с педагогом-психологом (в порядке убывания).
 - а) Уголок педагога- психолога (заочное консультирование).
 - б) Страничка педагога - психолога (заочное консультирование).
 - в) Памятки для родителей (заочное консультирование).
- 6) Довольны ли вы оказываемой помощью психолого-педагогической службой школы?
 - а. Да, доволен.
 - б. Средний уровень.
 - с. Нет, не доволен.

Спасибо за участие в анкетировании!

Отчет педагога- психолога Клеминой О.В. по анкетированию родителей на эффективность психолого - педагогической службы в школе.

Анкетирование родителей учащихся в МБОУ СОШ №101 с 1 по 11 класс проходило в декабре 2019г. Методике Е.В. Загорной "Эффективность психолого-педагогической службы в процессе школьного обучения" анкетировании принимало участие 723 родителя или законных представителя учащихся. Обработав результаты, получили следующие показатели:

1. Значимость взаимодействия с педагогом-психологом с целью эффективности протекания учебного процесса высоко оценили 76% (546 опрошенных), средний уровень отметили 34% (177 родителей).
2. Оценивая влияние сотрудничества с педагогом-психологом на психологическую компетентность, 68% (родителей отметили, что их психологическая компетентность повысилась, 32% (234) родителей посчитали, что осталась на прежнем уровне.
3. Наиболее эффективным направлением взаимодействия с педагогом-психологом в школе для 83% (602) родителей стало непосредственное сотрудничество, для 17% опрошенных - опосредованное сотрудничество.
4. При определении приоритетного направления взаимодействия с педагогом-психологом 55% (394) родителей указали групповые консультации (родительские собрания), 13% (101) родителей тематические встречи - консультации, 32% (228) - индивидуальные консультации.
5. Большинство родителей 80% (581), по степени результативности формы опосредованного сотрудничества с педагогом - психологом, выбрали вариант - уголок педагога- психолога, 7% родителей - страничку психолога, и 13% (96) родителей - памятки для родителей.
6. На вопрос "Довольны ли вы оказываемой помощью психолого-педагогической службой школы?" 76% (549) родителей ответило, что довольны организованной в школе психолого-педагогической службой, 24% родителей ответило, что недовольны.