

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 27.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
К.В. Макаров
Приказ № 63-од от 27.09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера
педагогическим работникам
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школы № 101 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова
Сергея Ивановича» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. К компетенции общеобразовательного учреждения относится установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе распределение стимулирующего фонда оплаты труда (п. 10 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности педагогического труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара (далее – школа), повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, сохранения здоровья учащихся, освоения и применения эффективных технологий, методов организации проектной, групповой и исследовательской деятельности учеников, овладения новыми компетенциями.

1.3. Положение предусматривает порядок и условия распределения стимулирующего фонда, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 года № 60 о проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений (с изменениями), приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.4. Установленные работнику стимулирующие выплаты определяются критериями, разработанными в ОУ на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од.

1.5. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются 2 раза в год в сентябре и январе месяце.

1.6. При установлении стимулирующих выплат, а также определения их размеров учитывается качество и систематичность выполнения соответствующих видов работ.

1.7. В случае несистематичного и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ, установленные стимулирующие выплаты могут быть уменьшены или сняты приказом работодателя.

2. Порядок стимулирования

2.1. Стимулирующий фонд составляет не более 20% от фонда оплаты труда работников, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, административно - хозяйственному персоналу, в том числе директору школы в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

2.2. Директору школы стимулирующие выплаты устанавливаются вышестоящей структурой, которая распределяет по приказу стимулирующую часть.

2.3. Размер доплат и надбавок на основании настоящего Положения устанавливаются педагогическим работникам, заместителям директора по приказу директора с указанием срока их применения и на основании протоколов Совета школы о согласовании стимулирующих выплат.

2.4. Стимулирующий фонд распределяется среди педагогических работников школы на основании критериев и показателей качества труда работников общеобразовательного учреждения (Приложение № 1, 2).

2.5. Все педагоги представляют материал по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями 2 раза в год до 15 сентября и 15 января в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

2.6. Источниками информации о деятельности учителя являются:

- итоговая ведомость успеваемости по предметам;
- документация заместителей директора по блокам деятельности;
- статистически обработанные результаты наблюдений по программе ВШК;
- паспорта здоровья учащихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- заключение экспертной комиссии по анализу «Позитивных результатов внеурочной деятельности» на основе мониторинга наградных материалов (грамоты, дипломы, благодарности и т.д.) и аналитических приказов об участии в мероприятиях районного, городского, регионального, Российского уровня (экспертная комиссия выбирается из числа педагогов школы).

2.7. На основании полученной информации заполняются матрицы блочно-рейтинговой оценки деятельности учителя, подсчитывается количество баллов и выстраивается рейтинговая таблица результативности педагогической деятельности учителей школы.

2.8. Стимулирование в баллах по блокам деятельности определяет принцип зависимости оплаты труда педагога от его качества работы.

2.9. Результаты подведения итогов в учебной части рассматриваются на комиссии и представляются директору школы как основание для согласования с органами самоуправления стимулирующих выплат членам

педагогического коллектива в зависимости от их результативности, освещаются на педсовете, определяются приоритетные направления работы.

2.10. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о стимулирующих выплатах.

2.11. Размеры стимулирующих выплат зависят от финансово-экономических расчетов фонда оплаты труда в текущем полугодии.

3. Порядок расчёта стимулирующих выплат

3.1. Бухгалтерия на основании финансово-экономических расчетов определяет сумму стимулирующей части ФОТ, подлежащую распределению в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников.

3.2. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

3.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

3.4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. Сумма баллов не должна превышать 100 баллов. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно.

3.5. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

4. Порядок снижения или отмены стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты не выплачиваются по следующим причинам:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- стимулирующие выплаты снимаются на следующие сроки: 1 месяц, квартал, полугодие на усмотрение администрации.

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников общеобразовательного учреждения

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО	Среднее профессиональное образование
НПА	Нормативно-правовой акт

Обозначение	Описание
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС	Кандидат в мастера спорта
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) учителя

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше 50% - 2 балла от 30%до 50% - 1 балл
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2 балла
1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2 балла
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 2 балла 100% - 3 балла

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.5.	Доля участников(от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих с превышением на 1-2 балла (в соответствии с утверждённой шкалой баллов оценочной процедуры)	<p>динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) (1б.)</p> <p>-отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 б. (2б.)</p> <p>-отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 б. (3б.)</p>
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	3 балла
1.7.	Наличие претендентов, на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>- наличие претендентов, которые получили до 69 баллов (0б.)</p> <p>- все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше (2б.)</p>
1.8.	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82)баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше	<p>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) (1б.)</p> <p>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1балл) (2б.)</p> <p>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) (3б.)</p> <p>-наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла) (4б.)</p> <p>Выбирается один показатель (наивысший)</p>
1.9.	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры) менее 45%от участвовавших в оценочной процедуре	<p>- менее 45%от участвовавших в оценочной процедуре (0б.)</p> <p>- от45% до 55% (2б.)</p> <p>- от55% до 60% (3б.)</p> <p>- свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре (4б.)</p>
1.10.	Доля выпускников 9 классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО	<p>- от 50% до 74% (2б.)</p> <p>- от 75% до 99% (4б.)</p> <p>- 100%</p>

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		(6б.)
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл
1.13.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодёжи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	<p>1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: - программы «Орлята России» (для 1-4кл.) не менее 90% (1б.) - Российского движения детей и молодёжи (для 5 – 11кл.) – не менее 35% (суммарно по всем направлениям) (1б.)</p> <p>2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: - образовательного округа (3б.) - региона, Российской Федерации (5б.)</p> <p>Баллы в пункте 2 не суммируются.</p>
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	<p>На школьном уровне – 0,5 балла за каждый результат</p> <p>На районном уровне – 1 балл за каждый результат</p> <p>На окружном уровне – 2 балла за каждый результат</p> <p>На региональном уровне – 3 балла за каждый результат</p> <p>На всероссийском и международном уровне – 4 балла за каждый результат</p>
1.15.	Количество внеклассных мероприятий различного уровня, в которые вовлечены обучающиеся учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя	5 мероприятий – 1 балл более 5 мероприятий – 2 балла
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного	50-70 % - 1 балл 71-100 % - 2 балла

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	
	руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		
1.17.	Наличие выпускников окончивших начальную, основную школу с отличием	2 балла	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>очное участие</p> <p>На школьном уровне 1 балл</p> <p>На районном уровне 2 балла</p> <p>На окружном уровне 3 балла</p> <p>На региональном уровне 4 балла</p> <p>На всероссийском или международном уровне 4 балла</p>	<p>дистанционное участие</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<p>очное участие</p> <p>На районном уровне 1 балл</p> <p>На окружном уровне 2 балла</p> <p>На региональном уровне 3 балла</p> <p>На всероссийском или международном уровне 4 балла</p>	<p>дистанционное участие</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	<p>60 – 79% - 1 балл</p> <p>80% - 2 балла</p>	
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<p>наличие призеров (4-6 классы)</p> <p>На школьном 2 балла</p>	<p>наличие обучающихся (4-6 классы), набравших больше 75% по 1 баллу за</p>

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		<p>уровне На окружном 3 балла каждого по 2 балла за каждого</p> <p>уровне На региональном 4 балла каждого по 3 балла за каждого</p> <p>уровне На всероссийском или международном 5 баллов по 4 балла за каждого</p>
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 балл
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 50% - 1 балл
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	70–100% - 1 балл
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО	50–70 % - 1 балл 71–100 % - 2 балла

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	значения для ОО	
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне сетевого взаимодействия – 2 балла На уровне города – 3 балла На уровне области – 4 балла
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2 балла
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	2 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	На школьном уровне – 0,5 баллов за каждый результат На районном уровне – 1 балл за каждый результат На окружном уровне – 2 балла за каждый результат На региональном уровне – 3 балла за каждый результат На всероссийском и международном уровне – 4 балла за каждый результат

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p>очное участие и</p> <p>На школьном уровне 1 балл</p> <p>На районном уровне 3 балла</p> <p>На окружном уровне 4 балла</p> <p>На региональном уровне 5 балла</p> <p>На всероссийском или международном уровне 5 балла</p>	<p>дистанционное участие</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p>
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1 балл	
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл	
4.5.	Наличие публикаций, работ учителя и обучающихся в различных методических изданиях, СМИ	2 балла	
4.6.	Эффективная работа в организации мониторинга качества образования	1 балл	
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла	
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	от 50 % до 70 % - 1 балл от 71 % до 100 % - 2 балла	
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от	5 баллов	

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	
5.3.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1 место – 2 балла за каждый результат 2 место, 3 место, призёр – 1 балл за каждый результат
5.4.	Эффективная организация методической работы	10 баллов

