

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича»
городского округа Самара

Номинация «Лучший социальный школьный проект»

Тема проекта «Женщины на войне»

Выполнила

ученица 10 Бкласса

МБОУ СОШ №101

г.о.Самара

Семёнова Анастасия

Научный руководитель

учитель русского языка и литературы

Языкова Ирина Николаевна

Самара, 2019

Оглавление

Введение.....	3
Разработка экскурсии.....	4
Заключение.....	15
Приложение.....	15
Список использованной литературы.....	19

Введение

Город Самара имеет богатую историю и национальные традиции, славится великими писателями, учеными, героями - земляками. Всё меньше остается живых свидетелей – участников Великой Отечественной войны. И хранятся их рассказы в памяти семейных устных архивов. Каждый из нас должен знать историю своей страны, города, семьи. Не зная прошлого, мы не сможем создать счастливого будущего.

Актуальность темы: Обратиться к теме «Женщины на войне» мы решили потому, что все должны знать и помнить героев войны, чтобы учиться у них жить, побеждать, защищать Родину. Мы захотели узнать и рассказать о подвигах женщин – землячек и ветеранов войны 13-ого микрорайона.

Цель и задачи:

- 1) воспитание патриотизма, ответственности и гордости за судьбу страны, родного города, своей семьи;
- 2) провести интерактивную экскурсию для учеников 5-х классов;
- 3) рассказать о подвиге женщин – землячек и ветеранов войны 13-ого микрорайона;
- 4) расширение знаний о жизни семьи в годы войны;
- 5) вовлечение учащихся в поисковую работу, в обсуждение вопросов и выступление во время экскурсии.

В ходе работы по теме проекта были изучены работы П. Н. Бобылёва, В.Ерофеева, В. Семёнова о фронтовых судьбах женщин - участниц Великой Отечественной войны, проведены творческие работы по теме «Моя семья в годы войны» среди учащихся 5 - 9 классов и поисковая работа по сбору материала о ветеранах тринадцатого микрорайона.

По материалам данного проекта в школьном музее мы подготовили экспозицию, разработали и провели интерактивную экскурсию.

Разработка экскурсии

«Женщины на войне»

Возраст участников экскурсии –ученики 5 класса

Продолжительность экскурсии – 40 мин.

Оформление: презентация «Женщины на войне»,

фотоальбом «Героини- землячки»,

материалы и экспонаты музея.

Ход экскурсии:

1экс.-Здравствуйте, дорогие гости! Вы находитесь в музее «История школы в истории микрорайона». Сегодня вашему вниманию мы предлагаем интерактивную экскурсию ««Женщины на войне». Мы расскажем о подвигах героев- земляков, а также ветеранов войны 13-ого микрорайона.Мы хотим услышать рассказы о жизни ваших прабабушек в годы войны.

(сл.1)Учитель: -Во все времена на Руси Великой женщина была хранительницей семейного очага. Но когда на роднуюземлю нападали чужеземцы, вместе с воинами - мужчинами женщины вставали на защиту Отечества и давали отпор завоевателям.

Так было и в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 годы – это самые трагические страницы в истории нашей страны, советского народа. Героизм и мужество проявляли солдаты на фронте, защищая Родину.

2 экс. -На протяжении всей войны рабочие, колхозники и учёные, преодолевая величайшие трудности и проявляя огромную стойкость, самоотверженно ковали орудия победы. «Всё для фронта, всё для победы!», «В труде как в бою!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились люди в тылу.

Плечом к плечу с мужчинами ковали победу над врагом женщины и дети. Они мужественно сносили невероятные тяготы военного времени, работая на заводах, в колхозах, в больницах и школах.

Звучит стихотворение М.Исаковского «Русской женщине»(сл.2-4)

3экск. Да разве об этом расскажешь

В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!...
В то утро простился с тобою
Твой муж, или брат, или сын,
И ты со своею судьбою
Осталась один на один.

4экск. Один на один со слезами,

С несжатыми в поле хлебами
Ты встретила эту войну.
И все — без конца и без счета -
Печали, труды и заботы
Пришлись на тебя на одну...

3 экск. В холодные зимы, в метели,

У той у далекой черты
Солдат согревали шинели,
Что сшила заботливо ты...

4экск. Рубила, возила, копала -

Да разве всего перечтешь?
А в письмах на фронт уверяла,
Что будто б отлично живешь.
Бойцы твои письма читали,

И там, на переднем краю,
Они хорошо понимали
Святую неправду твою.

3 экск. И воин, идущий на битву

И встретить готовый ее,
Как клятву, шептал, как молитву,
Далекое имя твое.

(сл.5) Учитель: - Во время войны 40 тысяч женщин Куйбышевской области воевали на всех фронтах. Из них 20 тысяч женщин ушли на фронт добровольцами. Женщины, наравне с мужчинами, проявили героизм и мужество. Они были не только медицинскими сестричками, но и летчицами, зенитчицами, танкистами, регулировщицами, снайперами, связистами. За героизм и мужество многие из них были награждены орденами и медалями. 20 тысяч волжанок полегли на полях сражений. Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили.

1 экск. - Мы расскажем о подвигах женщин - землячек.

(сл.6-7) Александра Митрофановна Ращупкина - единственная в Самарской области женщина-танкист, участница Великой Отечественной войны. В годы войны под мужским именем Александр Ращупкин служила механиком-водителем танка Т-34.

Когда муж Александры Ращупкиной был направлен на фронт, 27-летняя Александра неоднократно обращалась в военкомат с просьбой также отправить её на фронт. Но представителей военкомата не убедили её аргументы.

Тогда в 1942 году, коротко постригшись, в мужской одежде она снова пришла в военкомат и, воспользовавшись неразберихой с документами, записалась в число новобранцев под именем Александра Ращупкина. Была направлена в Подмоскowie на курсы шофёров, затем на двухмесячные курсы

механиков-водителей танка под Сталинградом.

Когда до окончания учёбы оставалось уже три дня, территория школы внезапно оказалась в немецком тылу: немецкие войска стремительно продвигались к Сталинграду. Курсанты мелкими группами пробирались к своим. По воспоминаниям А. М. Ращупкиной, «днями идти не получалось, ночами частенько передвигались ползком. От формы остались одни лохмотья. Дошли одинаково живописными: одежда, сапоги, руки и даже лица были одного цвета — земляного. И знаете, я переживала из-за того, что плохо выгляжу. Женщина остается женщиной даже в мужском обличье».

Через неделю Александра была направлена на фронт механиком-водителем танка Т-34. Воевала в составе 62-й армии. В части её прозвали «Сашка-сорванец».

Участвовала в боях за Сталинград, в освобождении Польши. В течение почти трёх лет ни экипаж танка, который водила А. М. Ращупкина, ни остальные однополчане не подозревали, что под именем Александра Ращупкина скрывается женщина. Тайна открылась только в феврале 1945 года, когда во время одного из боев Т-34 попал в засаду немецких «Тигров», был подбит и загорелся.

Механик-водитель А. М. Ращупкина была тяжело ранена в бедро и контужена. На выручку бросился механик-водитель Виктор Пожарский из соседнего танка, стал перевязывать. Он-то и распознал в «Сашке-сорванце» девушку.

2 экск.- Александра была направлена в госпиталь на лечение. А в это время в полку разразился большой скандал. Когда дело дошло до командования, за отважную танкистку вступился генерал Василий Чуйков. В итоге А. М. Ращупкина избежала наказания, была оставлена в полку, а все документы были переоформлены на женское имя.

За смелость и храбрость, героизм и мужество, проявленные в борьбе с врагом, Александра Митрофановна Ращупкина была награждена Орденами и медалями.

Учитель:- Ребята, чем поразил вас рассказ о А.Ращупкиной?

В нашем музее есть экспонат, переданный родственниками ученика 8 класса Терёшина Сергея. Это шлемофон танкиста(слайд 8).Посмотрите, как он выглядит. Подобен ли он тому шлемофону, который носила А.Ращупкина?

(ребята рассматривают экспонат и делают выводы)

(слайд 9)1эксск.- В годы войны 1600 наших землячек были медицинскими сестрами и санитарками.Они всегда находились на боевом посту, под обстрелом и бомбежкой оказывали медицинскую помощь раненым бойцам, на своих хрупких плечах выносили их с поля боя. В госпиталях помогали солдатам писать домой, подбадривали как могли. «Наши медицинские сестрички», - так их с уважением называли бойцы.

(слайд 10)2 эксск. - Среди плеяды известных самарских врачей особое место занимает **Нина Дмитриевна Ляпина** – простая медсестра, имя которой носит Самарский медицинский колледж, один из старейших в стране.

Любовь к людям, умение и желание им помочь повлияли на выбор профессии. Она мечтала стать врачом. Готовилась к сдаче вступительных экзаменов в медицинский институт. И вдруг - война. Не раздумывая, Нина написала рапорт с просьбой направить ее на фронт, в действующую армию. В 1941 году Нина Ляпина стала военным фельдшером, ее закрепили за батальоном 275-го полка. Когда полк попал в окружение,закончились боеприпасы и продовольствие. На последнем совещании решили оставить 19-летнюю Нину у местных жителей ухаживать за тяжелоранеными, остальным - выходить из окружения малыми группами.

Несколько месяцев провела Нина в тылу врага. Благодаря ее стараниям почти все раненые выжили. Выполнив свою задачу, 5 марта 1942г. она ушла к партизанам в отряд Ковпака. В отряде ее с любовью называли «доктор Нина» и назначили старшим военным фельдшером.

В 19 лет она пользовалась большим уважением. Нина очень скучала по родным, друзьям, оставшимся в Куйбышеве. Часто писала им письма. Последнее письмо Нина Ляпина написала домой 4 октября 1942 года.

В ночь на 5 октября разгорелся бой. Началось наступление на село Голубовку. Нина развернула свой перевязочный пункт прямо в боевых порядках оперативной группы. Сама подбирала раненых партизан, перетаскивала их в лошину, делала перевязки. Когда в очередной раз она подбиралась к краю линии фронта, ее ранило в обе ноги осколками взорвавшейся рядом бомбы. Спасти Нину не удалось.

Выходит экскурсовод в военной форме

3 экск. - На носилках, около сарая,

На краю отбитого села,

Санитарка шепчет, умирая:

- Я ещё, ребята, не жила...

И бойцы вокруг неё толпятся

И не могут ей в глаза смотреть:

Восемнадцать – это восемнадцать,

Но ко всем неумолима смерть...

(слайд11) 2 экск. - Полтора месяца не дожила Нина до своего 20-летия. Нина Дмитриевна Ляпина похоронена под старой березой в братской могиле возле села Старая Гута. На центральной площади бывшей партизанской столицы ей поставлен памятник.

Посмертно она была награждена медалью «За отвагу» и орденом «Красной Звезды». Сегодня имя Нины Ляпиной носит Самарский медицинский колледж – один из старейших в стране.

Учитель: - *Ребята, кем была Нина Ляпина в годы войны? Как она помогала раненым? Чем вам запомнилась эта девушка? (беседа с ребятами)*

1 экск. - Героини нашего рассказа - уроженки Самарского края. Преодолевая величайшие трудности военных лет, не щадя сил, женщины делали всё, чтобы приблизить Победу.

2 экск. - В нашем музее есть экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, собран большой материал о ветеранах войны, немало экспонатов, рассказывающих об этом периоде истории.

Учитель: -На экспозиции «Ветераны войны 13-ого микрорайона» представлены фотографии и рассказы о женщинах-героях.(слайд12)

Перед вами некоторые экспонаты военных лет: фронтовая кружка Меркуловой Веры Акимовны, письма с фронта Ивана Пронина, юбилейные медали Тюгаевой Екатерины Константиновны.

Каждый из экспонатов имеет свою историю и может многое рассказать о том ветеране, которому принадлежал.

1 экск.-С каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше. Годы словно уносят вдаль от нас события той страшной и безжалостной войны, пытаюсь скрыть потери и боль, которые пришлось пережить им.

Нам известно, что ветераны 13-ого микрорайона Меркулова В.А., Дормидонтова К.И., Осипова Е.Г. принимали участие в Сталинградской битве. О них мы хотим рассказать.

Экскурсоводы рассказывают о ветеранах войны по материалам экспозиции музея «Ветераны войны 13-ого микрорайона»

(слайд13-14)2экск. – Ребята, перед вами экспозиция, на которой представлены фотоматериалы военного и послевоенного периода жизни ветерана **Осиповой Е.Г.** Эти материалы нам предоставила Ефросинья Григорьевна во время встречи и беседы с ней. Мы многое узнали о жизни ветерана в годы войны и в мирное время.

Ефросинье Григорьевне непросто было вспоминать историю о том, как трудно было вынести все беды, что принесла с собой война.

В первые дни войны она была немного старше нас, училась на фельдшера-акушера, но была готова посвятить себя спасению жизни людей. 10 сентября 1941 года её призвали в действующую армию, а было ей тогда 17 лет.

Воевала Ефросинья Григорьевна в 96-ой стрелковой дивизии Западного фронта. Отступали до самого Сталинграда.

Ефросинья Григорьевна была хирургической медсестрой в медико-санитарном батальоне, потом её забрали в госпитальный взвод.

Служила 56-оммедсанбате в должности старшины медицинской службы

хирургического взвода, который был переименован в 17-й отдельный медико-санитарный батальон 14-ой гвардейской стрелковой дивизии.

Каждому знакома фраза «у войны не женское лицо». Во время беседы с Ефросиньей Григорьевной мы убедились в том, что у жестокой и кровопролитной войны не может быть ничего общего с женщиной.

Но победа имеет много общего с такими людьми, как она. Рядом с фронтом была не менее серьезная борьба - борьба военных врачей и медсестер за жизнь. За жизнь ради нашего будущего. Медработники в палатках, прикрывая своим телом раненых солдат, замирали от страха во время бомбежки.

Ефросинье Григорьевне пришлось пережить много потерь, но она никогда не давала страху взять верх, не позволяла себе падать духом.

За боевые заслуги Осипова Е. Г. была награждена орденами и медалями. Ветеран рассказала, что в годы войны очень ценили настоящую дружбу. У неё были подруги - медработники 17 медицинского санитарного батальона. О них писали во фронтовой газете, вырезки из которой Ефросинья Григорьевна бережно хранит (показать фотокопии из газеты).

1 экск. -После войны Ефросинья Григорьевна долгое время проработала врачом, была признана отличником здравоохранения. Её фотографии не раз размещались в газетах.

О фронтовой жизни и боевых подругах Ефросинья Григорьевна, спустя много лет, написала стихотворение, которое нам рассказала:

Выходят два экскурсовода в военной форме

(слайд15-16)1.Нас всё меньше и меньше,

А когда- то нас было так много,

И от поступи нашей дрожала дорога.

2.Тогда земля дрожала, как живая,

Тогда от нашей крови таял лёд.

Нас выручала дружба фронтовая,

Она нас и сейчас не подведёт.

1. В огнях сражений мы горели,
Мы не умели вполнакала жить.
И если мы всё это пережили,
То старость тоже можно победить!

2. Нас всё меньше и меньше,
Не страшны нам невзгоды.
Мы из той, из двужильный,
Из солдатской породы.

1. Нас осталось так мало,
Да и жить нам осталось малость.
Вот уже и виски поседели,
И спать не дают нам былые раны.

2. Но Родине верность
Мы свято храним,
И всегда будем помнить
Друзей ФРОНТОВЫХ!

Учитель: - Ребята, кем была Ефросинья Григорьевна в годы войны? Кто из героинь нашего рассказа тоже был на фронте медсестрой?

Почему стихотворение, написанное Ефросиньей Григорьевной, не может никого оставить равнодушным? (Беседа с ребятами)

(слайд 17) 1 экск. – Следующая героиня нашего рассказа- ветеран войны 13-ого микрорайона – **Меркулова Вера Акимовна.**

Родилась 23 декабря 1928 года в селе Зиброво Орловской области. Семья

была большой, многодетной, Вера Акимовна- младшей, тринадцатой.

До войны она закончила 7 классов, а позже технологический техникум.

Началась война. В районе, где проживала Вера Акимовна, произошла Курско-Орловская битва, знаменитое танковое сражение.

"Как комсомолка на фронт пошла добровольно.Чтобы взяли, добавила себе пять лет.Село, где жили родители, было оккупировано немцами, поэтому они были вынуждены эвакуироваться на Урал", -вспоминает Вера Акимовна.

Её направили под Сталинград, там она обучалась, затем попала в зенитную часть 679-го полка 85-ой крупнокалиберной зенитной батареи.Технику изучали сами в землянках, в степи.В батарее девушки заменили мужчин.Через некоторое времяВера Акимовна попала на второй Украинский фронт.

В 1943 году за отличную боевую и политическую подготовку Вера Акимовна была направлена на курсы младших командиров в Одессу.По окончании курсов вернулась в свой 679-ый полк младшим сержантом, командиром отделения разведки зенитной артиллерии. В ведении Веры Акимовны были телефонисты, разведчики, радисты.

Вера Акимовна имеет следующие награды: медаль «За оборону Сталинграда», медаль «За оборону Одессы», юбилейные ордена.

***Учитель:**-Ребята, в нашем музее есть экспонат –это фронтовая кружка ветерана Меркуловой В. АПосмотрите, как она выглядит. (слайд 18)*

2 экск. – Сегодня вы услышали рассказы о жизни и подвигах женщин – землячек. У каждой из них была своя судьба, по-разному сложилась их жизнь. Но все они в годы войны проявили смелость и решительность, героизм и мужество.

***Учитель:** -Ребята, над чем нас заставляют задуматься услышанные истории?*

- Знаете ли вы о судьбе родственников в годы войны?

(Ребята рассказывают о судьбе родственников - см. приложение)

*-Почему важно знать не только историю своей страны, города, но и историю своей семьи? 1 экск.-*Женщинам грозных сороковых довелось спасать мир. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

2экск.- Женщины отгремевшей войны...

Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно - в благодарной памяти народной, в цветах, весеннем сиянии березок, в первых шагах детей по той земле, которую они отстояли.

Звучит песня «Память»

Ст. Екатерины Шемякиной «Давно закончилась война»(слайд 19-20)

3. Давно закончилась война,
Вдохнул спокойно мир освобожденный,
Настала тихая свободная весна,
Осталась русская земля – непобеждённой.

4. Наполнив радостью сердца,
С тех дней Победа – вечно с нами,
И украшают женщин ордена,
И их улыбки распускаются цветами.

3.Как много жизней отняла война!
За труд и честь – медали золотые,
И украшает женщин седина,
Хотя они сегодня – молодые!

4.Сияют на груди Отечества награды,
И не под силу всех заслуг их перечесть,
И этим женщинам нам поклониться надо,
Да прогремит салют в их честь!**1экск.-** Экскурсия закончена. Спасибо за внимание!

Заключение Мы надеемся, что во время экскурсии ребята узнали много нового о героях- земляках и ветеранах войны 13-ого микрорайона, а также поняли, что важно знать историю своей семьи. Полученная информация позволила испытать им чувство гордости за судьбу родного края, своей семьи.



Приложение 1 Творческие работы учащихся

Судьбы трёх сестёр

Всё меньше остается живых свидетелей – участников Великой Отечественной войны. И хранятся их рассказы в памяти семейных устных архивов.

Моя прабабушка, Валентина Георгиевна Аверина, в начале войны после окончания техникума связи работала в бухгалтерии в гостинице «Гранд-Отель». Здесь расположился зарубежный корреспондентский корпус и представительство Комитета национального освобождения Франции. В 1941-1943 гг. за дверями посольств готовились многие важные документы, во многом определявшие ход и исход второй мировой войны.

Её рассказы помнит моя мама. Вольнонаёмных сотрудников поражало большое количество иностранцев, необычных для города Куйбышева.

Для работающих в комитете куйбышевцев были организованы курсы английского языка. Как семейная реликвия сохранились записи моей прабабушки по изучению английского языка в годы войны.

Средняя сестра прабабушки, Полина Георгиевна Аверина, работала в комсомольско-молодежной бригаде сборщиц на Безымянке, на заводе №1 имени Сталина. Остались как легенда её рассказы о раздаче в цехах телеграммы, присланной на завод за подписью «СТАЛИН». И ещё её воспоминания о дороге на работу.

Они жили в Куйбышеве, недалеко от железнодорожного вокзала, на улице Нижнехлебной. На работу приходилось ездить на поезде, электричек еще не было. Поезда были переполнены рабочими. Возвращались поздно, а утром надо было опять бежать на поезд, чтобы не опоздать на работу. Но никто не жаловался, все работали,



*Аверина
Валентина Георгиевна*



*Аверина
Полина Георгиевна*

мечтая о победе. Спустя много лет она вспоминала, как в редкие выходные, подхватив под мышку туфли, они с подружками бегали в театр.



*Аверина
Раиса Георгиевна*

Младшая сестра моей прабабушки - Раиса Георгиевна Аверина. В начале войны они - комсомолки, поддельвая дату рождения, обращались в военкомат с просьбой отправить их на фронт. И, наконец, попали. Ей было 18 лет.

Сначала девушки служили в прачечном батальоне. По сохранившимся в памяти её рассказам не могли они первое время без отвращения брать окровавленные, гнойные бинты, а потом привыкли. Их прачечный батальон был при госпитале, и однажды они попали под сильную бомбежку, хотя и было над землянками полотнище Красного Креста.

Оставшиеся в живых девушки стали сандружинницами, выносили раненых с поля боя. Наша баба Рая избежала ранения, но заболела брюшным тифом. Ей повезло, что она попала в госпиталь в Куйбышеве. А уже после выписки оказалась дома.

Всё, что я узнала о судьбе моих прабабушек в годы войны, я записала, чтобы оставить в памяти для себя и своих детей навсегда. Я очень хочу, чтобы об этом узнали многие люди. Человек жив памятью: пока она есть, на Земле есть и жизнь.

Мюльбах Валерия, 8 Б класс

Семья Майоровых и Корчагиных в годы Великой Отечественной войны



Мой прадед Никита Яковлевич Майоров родился в 1909 году в селе Гнездено Сергиевского района Самарской области.

Во время Великой Отечественной войны он был призван на боевые действия в 1941 году. Воевал на первом Украинском фронте, был радистом. Нередко ему приходилось выполнять задания под прицелом огня фашистов, обеспечивая связью линию фронта, рискуя жизнью. За свои заслуги награждён орденами и медалями, среди

которых Орден Ленина. Во время одного из боёв в конце войны он был контужен, поэтому День Победы 9 мая 1945 года встречал уже дома.

После войны мой прадед работал в колхозе, вырастил четверых детей. Он был весёлым человеком: сочинял песни и стихи, любил петь русские народные песни и песни про войну. Он прожил счастливую и долгую жизнь, был очень трудолюбивым человеком до последних дней.

Умер, когда ему было уже 90 лет, но до последнего дня он не любил вспоминать и рассказывать про войну. К сожалению, я родилась уже после его смерти. Но очень много знаю о нём по рассказам моих бабушки и деда.

Моя прабабушка Татьяна, пока прадед Никита Яковлевич воевал, работала в колхозе, воспитывала троих маленьких детей, последние из которых, двойняшки, родились в 1941 году. Жизнь в тылу была очень тяжёлой и голодной, но они выжили и дождались прадеда домой, чтобы жить дальше вместе долго и счастливо.

Другой мой прадед Корчагин Василий Петрович родился в 1900 году Заплавное Борского района Самарской области. Когда началась война его, как и всех, призвали на фронт. Он был мостостроителем, строил и ремонтировал мосты через реки, нередко под обстрелом фашистов, чтобы наши войска продвигались вперёд. Он прошёл всю войну и Победу встретил в Берлине.

После войны ему суждено было прожить недолго. Он умер в 1948 году от многочисленных ран. Моя прабабушка часто про него вспоминала, рассказывала только хорошее. А моей бабушке, его дочери, он запомнился своим умением плести корзины.



Жена моего прадеда Василия Петровича, моя прабабушка Мария, в годы Великой Отечественной войны работала в колхозе птичницей и на элеваторе. У неё тоже было трое маленьких детей, которых нечем было кормить. В селе Заплавное в

военные годы размещалось Ейское военно-морское авиационное училище. Там молодых солдат учили летать. Прабабушка и другие жители села подкармливали их, хотя сами со своими детьми ели лебеду и жмых.



Мои бабушка Тоня и дедушка Толя родились в семьях Майоровых и Корчагиных уже после войны. Они не познали горя, несчастий, голода. Их родители всегда оберегали от этого. Но истории моих прадедов мне рассказали они, а я уже обязательно буду рассказывать своим детям и внукам. О Великой Отечественной войне нужно помнить!

Майорова Мария, 5Акласс

Бабушка в годы войны

Из всех моих родственников, прошедших войну, в живых осталась только прабабушка Горбачёва Татьяна Михайловна. Ей тогда было всего тринадцать лет. И я часто задумывалась, а что бы делала я, если бы сейчас была война? Чем смогла бы помочь своей Родине? Тогда, летом 41-го, всех мужчин в селе забрали на фронт. Но стране нужен был хлеб. На полях работали все: женщины, старики и дети. Они отдавали последние силы, чтобы собрать каждый колос. Моя прабабушка тоже помогала наравне со взрослыми убирать урожай.

И пока вся техника и домашняя скотина работали на полях, пришёл приказ построить полевой запасной аэродром для наших самолётов. Свободных рук не было. Решено было очистку посадочных полос поручить детям. Прабабушка и другие дети стали руками дёргать траву на огромном поле. Они трудились с раннего утра до позднего вечера, сбивая руки до кровавых мозолей. Несколько дней ушло на очистку территории для советских самолётов. Детям было очень тяжело, но работа была выполнена в срок.

У моей прабабушки 10 медалей и звание «Ветеран труда». В свои тринадцать лет она, как могла, отдавала все силы для победы над врагом. Я благодарна ей и другим юным борцам за моё счастливое настоящее и будущее.

Поклонимся великим тем годам.

Кучукова Мария, 5 Бкласс

Приложение 2

Использование опорных экспонатов во время экскурсии:

1. Шлемофон танкиста, переданный родственником ученика 8 класса Терёшина С.
2. Копии фотографий «Ветераны Великой Отечественной войны».
3. Фотоматериалы военного и послевоенного периода жизни ветерана Осиповой Е.Г.
4. Юбилейные медали ветеранов Великой Отечественной войны.
5. Фронтальная кружка ветерана Меркуловой В. А.

Список использованной литературы

1. П. Н. Бобылёв. Великая Отечественная война.- Москва, 1985.
2. Голос земли Самарской. Литературно - публицистический очерк. - Самара, 1998.
3. В. Ерофеев. Историческая Самара. РФ. Каталог. Самарская персоналия, 2017.
4. В. А. Кондратьев. Говорят погибшие герои. - М.,1973.
5. В. Семёнов. Славные дочери Отчизны. 1941-1945. - Самара, 2005.
6. [Самарская область. // http://www. samaraobl. ru/samara-history/](http://www.samaraobl.ru/samara-history/)
7. [http://www. ljubimaja-rodina.ru/](http://www.ljubimaja-rodina.ru/)
8. <http://samaratoday.ru/news/161414>